

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Земельный кадастр застроенных территорий

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

**Разработчик:**

К. Г. Н., ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

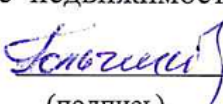
/ А. З. Карабаева /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 8 от 26.04.18г.

Заведующий кафедрой

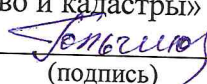
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Гольчикова Н.Н. /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Профиль «Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.Н. Гольчикова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.А. Горюнов /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Мергулова М.М. /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Земельный кадастр застроенных территорий»: овладение студентами теоретическими положениями, основными методами и технологиями ведения кадастровых работ на застроенных территориях.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах;
- изучение современных технологий получения, систематизации, обработки и учета кадастровой информации;
- изучение механизма информационного взаимодействия географических и земельно-информационных систем для решения задач ведения кадастровых работ на застроенных территориях.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

#### **уметь:**

- использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

#### **владеть:**

- методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.11.02 «Земельный кадастр застроенных территорий» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1 «Дисциплины».

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Основы кадастра недвижимости», «Основы земельного кадастра», «Основы землеустройства», «Геодезия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	2 семестр – 1 з.е.; 3 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 4 часа. <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 4 часа. <b>всего - 6 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>	2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены;</i> 3 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 54 часа; <b>всего - 54 часа</b>	2 семестр – 32 часа; 3 семестр – 64 часа. <b>всего – 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 3
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	12	3	4	4	-	4	Зачет	
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	24	3	4	10	-	10		
3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	26	3	4	8	-	14		
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	24	3	4	8	-	12		
5.	Кадастровые планово- картографические материалы	22	3	2	6	-	14		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	12	2	1	-	-	11	Учебным планом не предусмотрено	
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	24	2	1	2	-	21		
3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	26	3	2	2	-	22	Контрольная работа №1, зачет	
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	24	3	1	1	-	22		
5.	Кадастровые планово- картографические материалы	22	3	1	1	-	20		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	Ведение в кадастр. Общие положения и цели кадастра. История развития кадастровых работ. Назначение и содержание государственных кадастров, реестров, информационных систем. Понятие кадастра застроенных территорий. Особенности ведения кадастра застроенных территорий. Роль кадастра в современных условиях развития общества.
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	Кадастровое деление. Кадастровые работы. Принципы кадастрового деления территории. Кадастровая съемка. Объекты кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки. Формирование данных по результатам съемки. Особенности проведения кадастровой съемки земельных участков, и угодий на территории населенных пунктов. Межевой план: назначение, содержание, порядок составления. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие порядок проведения землеустройства и межевания. Современные системы глобального позиционирования, используемые в процессе установления границ земельных участков. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Эффективность и качество кадастровых работ.
3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Кадастровое формирование объекта недвижимости. ЕГРН и кадастровое дело. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете. Исправление технических и кадастровых ошибок.
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	Понятия и состав земель населенных пунктов. Зонирование городских земель, определение города и городского зонирования. Понятие земельного участка в городском землеустройстве. Особенности разработки и требования кадастра земель населенных пунктов.
5.	Кадастровые планово-картографические материалы	Картографическая основа кадастра. Технологические схемы создания кадастровых карт. Масштабный ряд кадастровых карт. Требования к масштабу и формам кадастровых карт.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	Характеристика земельных ресурсов РФ. Структура земельного фонда РФ по целевому назначению. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	Проведение экспертизы землеустроительной документации. Подготовка градостроительного плана земельного участка. Составление кадастрового паспорта земельного участка. Составление кадастрового плана земельного участка.



3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Подготовка документов для постановки земельного участка на кадастровый учет (порядок, содержание, особенности выполнения работ). Исправление технических и кадастровых ошибок.
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	Разработка схемы кадастрового зонирования территории населенного пункта (основные принципы зонирования, этапы разработки и состав схем зонирования).
5.	Кадастровые планово-картографические материалы	Создание кадастровых планово-картографических материалов средствами ГИС.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам: «Характеристика земельных ресурсов РФ. Структура земельного фонда РФ по целевому назначению. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов». Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [7]
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам: «Проведение экспертизы землеустроительной документации. Подготовка градостроительного плана земельного участка. Составление кадастрового паспорта земельного участка. Составление кадастрового плана земельного участка». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[2], [4], [6]

3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Подготовка к лабораторным занятиям по следующим темам: «Подготовка документов для постановки земельного участка на кадастровый учет (порядок, содержание, особенности выполнения работ). Исправление технических и кадастровых ошибок». Подготовка к зачету.	[2], [4], [5], [6]
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	Подготовка к лабораторным занятиям по следующей теме: «Разработка схемы кадастрового зонирования территории населенного пункта». Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [6]
5.	Кадастровые планово-картографические материалы	Подготовка к лабораторным занятиям по следующей теме: «Создание кадастровых планово-картографических материалов средствами ГИС». Подготовка к зачету.	[1], [4], [6], [7]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [7]
2.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[2], [4], [6]
3.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к зачету.	[2], [4], [5], [6]
4.	Кадастровое зонирование территорий населенного пункта	Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [6]
5.	Кадастровые планово-картографические материалы	Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к зачету.	[1], [4], [6], [7]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

«Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях».

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных занятий.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Земельный кадастр застроенных территорий».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Земельный кадастр застроенных территорий» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Земельный кадастр застроенных территорий» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Земельный кадастр застроенных территорий» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст]: учебник/ Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – Москва: Архитектура-С, 2009.
2. Удовенко И.Н. Кадастр застроенных территорий. «Формирование данных о земельном участке и оформление градостроительного плана земельного участка» [Электронный ресурс]: методические указания/ И.Н. Удовенко. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2009; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/21598.html>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Нестеровский Е.А. Кадастр земель зарубежных стран [Текст]: учебное пособие/ Е.А. Нестеровский. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
4. Шмидт И.В., Царенко А.А. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В.Шмидт, А.А. Царенко. – Саратов: Вузовское образование, 2014; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>.
5. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: ПРОСПЕКТ, 2013.
6. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>.

#### ***в) периодические издания:***

7. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).  
Системы интернет-тестирования:
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).  
Электронно-библиотечные системы:
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).  
Электронные базы данных:
5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).  
Электронные справочные системы
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для лекционных занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
2	Учебная аудитория для лабораторных занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207	<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №209	<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Графические планшеты – 16 шт. Проектор, экран настенный, ноутбук
6	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №211	<b>№211, учебный корпус №10</b> Стеллажи, геодезические приборы и оборудование, инструменты для профилактики геодезического оборудования

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Земельный кадастр застроенных территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Земельный кадастр застроенных территорий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Земельный кадастр застроенных территорий»**  
(наименование дисциплины)

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /

подпись

\_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ /

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /

подпись

\_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ /

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /

подпись

\_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
по направлению «Землеустройство и кадастры»

\_\_\_\_\_ /

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /

подпись

\_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Земельный кадастр застроенных территорий

ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»  
профиль подготовки «Земельный кадастр»  
по программе бакалавриата

Кадиным Александром Алексеевичем проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Земельный кадастр застроенных территорий**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – доцент, канд. геогр. наук, **Карабаева Алтынганым Зинетовна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Земельный кадастр застроенных территорий**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., №1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015 г., №39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части (дисциплины по выбору)** учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Земельный кадастр застроенных территорий**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Земельный кадастр застроенных территорий**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Земельный кадастр застроенных территорий»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Земельный кадастр застроенных территорий»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Земельный кадастр застроенных территорий»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; типовые задания для контрольной работы; типовые вопросы к защите лабораторной работы; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Земельный кадастр застроенных территорий»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.


## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.ДВ.11.02 «Земельный кадастр застроенных территорий»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе бакалавриата, разработанные доцентом, канд. геогр. наук, **Карабаевой А.З.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью (подпись)  
«Гео-Граф»

Подпись А.А. Кадина заверяю

  
(подпись) А.А.Кадин  
И.О.Ф.

  
(подпись) Арлов КВ  
И.О.Ф.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Земельный кадастр застроенных территорий»**  
**по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль подготовки «Земельный кадастр»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Целью** учебной дисциплины «Земельный кадастр застроенных территорий» является овладение студентами теоретическими положениями, основными методами и технологиями ведения кадастровых работ на застроенных территориях.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах;
- изучение современных технологий получения, систематизации, обработки и учета кадастровой информации;
- изучение механизма информационного взаимодействия географических и земельно-информационных систем для решения задач ведения кадастровых работ на застроенных территориях.

**Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Земельный кадастр застроенных территорий»** входит в **Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору)**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Основы земельного кадастра».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах.** Назначение и содержание государственных кадастров, реестров, информационных систем. Особенности ведения кадастра застроенных территорий.


**Раздел 2. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.** Кадастровое деление. Принципы кадастрового деления территории. Кадастровая съемка. Объекты кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки. Особенности проведения кадастровой съемки земельных участков, и угодий на территории населенных пунктов. Межевой план: назначение, содержание, порядок составления.

**Раздел 3. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.** Кадастровое формирование объекта недвижимости. ЕГРН и кадастровое дело.

**Раздел 4. Кадастровое зонирование территорий населенного пункта.** Зонирование городских земель, определение города и городского зонирования. Особенности разработки и требования кадастра земель населенных пунктов.

**Раздел 5. Кадастровые планово-картографические материалы.** Технологические схемы создания кадастровых карт. Масштабный ряд кадастровых карт.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Н.Н. Гольчикова /  
подпись / И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**  
Земельный кадастр застроенных территорий  
*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*


**По профилю подготовки**  
«Земельный кадастр»  
*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»  
Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

**Разработчик:**

К. Г. Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

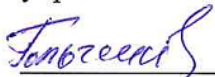
/ А. З. Карабаева /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 8 от 26.04.18г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.Н. Гольчикова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

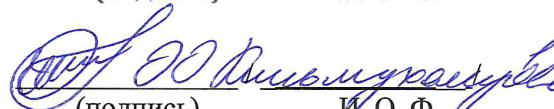
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК – 8:</b> способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Знать:						
	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).	X	X			X	Опрос по всем разделам дисциплины. ЛЗ по теме: «Создание кадастровых планово-картографических материалов средствами ГИС». Зачет
	Уметь:						

	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).	X	X			X	Контрольная работа №1 по теме: «Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях». ЛЗ по темам: «Проведение экспертизы землеустроительной документации.
							Подготовка градостроительного плана земельного участка». Зачет
	Владеть: методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).	X	X			X	ЛЗ по темам «Подготовка документов для постановки земельного участка на кадастровый учет. Разработка схемы кадастрового зонирования территории населенного пункта». Зачет



## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	Темы лабораторных работ и требования к их защите



1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).	<b>Знает</b> (ПК-8) современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).	Обучающийся знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ных системах (далее - ГИС и ЗИС).	<p><b>Умеет</b> (ПК-8) использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет</b> (ПК-8) методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p>Обучающийся не владеет методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы (далее - ГИС и ЗИС) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету:

9. История развития кадастровых работ.
10. Назначение и содержание государственных кадастров, реестров, информационных систем.
11. Особенности ведения кадастра застроенных территорий.
12. Общие положения и цели кадастра. Роль кадастра в современных условиях развития общества.
13. Принципы кадастрового деления территории.
14. Объекты кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки. Формирование данных по результатам съемки.
15. Особенности проведения кадастровой съемки земельных участков, и угодий на территории населенных пунктов.
16. Межевой план: назначение, содержание, порядок составления.
17. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие порядок проведения землеустройства и межевания.
18. Современные системы глобального позиционирования, используемые в процессе установления границ земельных участков.
19. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
20. Эффективность и качество кадастровых работ.
21. Кадастровое формирование объекта недвижимости.
22. ЕГРН и кадастровое дело.
23. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете.
24. Исправление технических и кадастровых ошибок.
25. Понятия и состав земель населенных пунктов.
26. Структура земельного фонда РФ по целевому назначению.
27. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
28. Зонирование городских земель, определение города и городского зонирования.
29. Понятие земельного участка в городском землеустройстве.
30. Особенности разработки и требования кадастра земель населенных пунктов.
31. Картографическая основа кадастра.
32. Технологические схемы создания кадастровых карт.
33. Масштабный ряд кадастровых карт. Требования к масштабу и формам кадастровых карт.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы:

*Тема «Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях»*

Вариант 1.

1. Основные технологии инвентаризации городских земель.

2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 2.

1. Этапы работ по выносу проекта городской черты в натуру.

2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

Вариант 3.

1. Состав и содержание работ по отводу земельных участков.

2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 4.

1. Установление границ землепользований в существующей застройке городов.

2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

Вариант 5.

1. Планирование и организация земельно-кадастровых работ на застроенных территориях.
2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 6.

1. Кадастровые работы при обследовании земельного участка.
2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

Вариант 7.

1. Основные методы кадастровой съемки для территорий населенных пунктов.
2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 8.

1. Установление и упорядочение границ населенного пункта.
2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

Вариант 9.

1. Этапы формирования земельного участка под строительство.
2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 10.

1. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости.
2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

Вариант 11.

1. Топографо-геодезическая основа кадастровых работ.
2. Эффективность и качество кадастровых работ.

Вариант 12.

1. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства.
2. Правовое регулирование кадастровой деятельности на территории РФ.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.

4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса:

*Тема 1. «Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах»*

1. Назовите цели, задачи и функции кадастра застроенных территорий.
2. Когда появились первые сведения о земельном кадастре и, что послужило основанием для его создания и ведения?
3. В чем заключаются региональные особенности ведения земельного кадастра застроенных территорий?
4. Понятие и содержание информационного обеспечения кадастра застроенных территорий.

5. На каких принципах основывается кадастр застроенных территорий?

*Тема 2. «Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях»*

1. Назовите части межевого плана и опишите их структуру.
2. В чем заключаются особенности проведения кадастровой съемки земельных участков, и угодий на территории населенных пунктов?
3. Какие группы документов содержит кадастровое дело?
4. Назовите основные виды кадастровых работ.
5. Какие существуют методики определения эффективности ведения кадастровых работ?

*Тема 3. «Технология кадастрового учета объектов недвижимости»*

1. Назовите требования к документам, представленным для государственного кадастрового учета.
2. Что является объектами кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки, и какими показателями они характеризуются?
3. Назовите основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете.
4. Когда необходимо осуществлять кадастровый учет в отношении объектов недвижимости?
5. Сроки проведения государственного кадастрового учета.
6. Что такое Единый государственный реестр земель?

*Тема 4. «Кадастровое зонирование территорий населенного пункта»*

1. Назовите состав земель населенных пунктов.
2. Что понимается под кадастровым зонированием территории?
3. Какими параметрами характеризуется размер земельного участка?
4. Каким требованиям должно удовлетворять кадастровое зонирование территории?
5. Назовите кадастровые единицы в составе кадастрового номера земельного участка.

*Тема 5. «Кадастровые планово-картографические материалы»*

1. Кадастровые карты, их виды, состав сведений кадастровых карт.
2. Основные масштабы картографических произведений, используемые в кадастровом учете застроенных территорий.
3. Назовите показатели старения кадастровых планов и карт. Периоды обновления планов и карт.
4. Детальность, полнота и точность планово-картографического материала.
5. Назовите основные виды кадастровых планово-картографических материалов.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



## 2.4. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы к защите лабораторной работы:

*Тема 1. «Характеристика земельных ресурсов РФ. Структура земельного фонда РФ по целевому назначению. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов»*

1. Какие нормативно-правовые акты составляют систему источников в сфере нормативно-го обеспечения землеустройства и кадастров?
2. Общая характеристика земельного фонда РФ.
3. Распределение земельных ресурсов по территории РФ.
4. Перечислите основные типы классификаций земель.
5. Что понимается под земельным угодьем?

*Тема 2. «Проведение экспертизы землеустроительной документации. Подготовка градостроительного плана земельного участка. Составление кадастрового паспорта земельного участка. Составление кадастрового плана земельного участка»*

1. Правила оформления кадастрового плана земельного участка.
2. Порядок подготовки кадастрового паспорта.
3. Для чего нужна схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории?
4. Порядок проведения землеустроительной экспертизы.
5. Цели составления и назначение градостроительного плана земельного участка.

*Тема 3. «Подготовка документов для постановки земельного участка на кадастровый учет (порядок, содержание, особенности выполнения работ). Исправление технических и кадастровых ошибок»*

1. Способы и порядок исправления кадастровой ошибки.
2. Назовите основные причины технических и кадастровых ошибок.
3. Что такое кадастровый учет и зачем он нужен?
4. Порядок и этапы процедуры постановки земельного участка на кадастровый учет.
5. Назовите перечень документов для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка.

*Тема 4. «Разработка схемы кадастрового зонирования территории населенного пункта (основные принципы зонирования, этапы разработки и состав схем зонирования)»*

1. Основные этапы разработки и состав схем зонирования.
2. В чем заключается принцип градостроительного зонирования?
3. Назовите основные цели и задачи кадастрового зонирования территории.
4. Виды территориальных зон по характеру и степени освоенности их территории.
5. Как проводится градостроительное зонирование?

*Тема 5. «Создание кадастровых планово-картографических материалов средствами ГИС»*

1. Что такое публичная кадастровая карта? Назначение публичной кадастровой карты.
2. Функциональные возможности и место ГИС среди других автоматизированных систем.
3. Основные этапы создания кадастровых планово-картографических материалов средствами ГИС.
4. Классификация ГИС.
5. Назначение и виды планово-картографических материалов.
6. Современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС.
7. Источники данных геоинформационного картографирования.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя